

EnAdviento

Documento de ESOBTO

- **ACOMPañAR A LOS ALUMNOS EN EL ADVIENTO.** Acompañar a los alumnos. Este tiempo es una oportunidad para acompañar a los alumnos. Más que actividades, reflexiones y oraciones, se trata de una ocasión para acompañar. Es la clave que da sentido y modula todo lo demás. Tiempo para acompañar y compartir, para revisar el trimestre, pensar, dialogar y hablar.
- Fechas:
- Tiempo: 2/3 sesiones. O bien al principio, o bien al final de la jornada. (Caso ESO, con clases de tarde.)
- Agente: Tutor con su clase. Algún profesor de apoyo en ocasiones.
- Lugar: Espacios cerrados y abiertos. Adviento y proximidad de la Navidad.
- Observaciones:
 - Semana de recogida del Kilo-Litro.
 - Si se necesitan materiales, prepararlos con antelación.
 - Elaboración del equipo ESOBTO. Contar con los equipos docentes en la elaboración y la CCP.
 - Participación de los alumnos en asamblea, con tiempos para compartir y dialogar entre ellos sobre la marcha de la clase, sobre los temas que propongamos.
 - Tener presente la continuidad del MURAL de clase.
 - Fotografía de equipo para el hermanamiento, como felicitación de Navidad.

	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºBTO	2ºBTO
Clave	Comunidad	Emociones	Interioridad	Relaciones	Servicio	Vocación
Evangelio	Magos	Paralítico	Joven Rico	Anunciación	Samaritana	Nicodemo
Oración (10')	Estrellado Caminante	Mondrian Calle	Crémer Banksy	Fra Angelico	Veronese	Nicodemo Vértigo (BdO)
Acción (60')	Puzle	Actividades pistas	Black Histories de búsquedas	Breve noticia al mundo	Jóvenes del mundo	Testigos
Reflexión (60')	Una esperanza en camino	Esperanza en emociones	La esperanza que busco	La esperanza recibo y doy	La esperanza en el mundo	La esperanza vocacional
Celebración (45')						

ENCUENTRO INICIAL – 1ºESO

Los magos de Oriente (Mt 2)

Acompañar la comunidad, la pertenencia, el grupo, el equipo

El Adviento es tiempo de esperanza, que no podemos forzar. Por mucho que nos digan que la tengamos, si no la hemos recibido, si no nace de nosotros, no hay forma humana de provocarla. La esperanza se escribe en la historia con mayúsculas. Y es, a la par que se recibe como don, una tarea que nos compromete y nos anima. En esta extraña época, bajo el impacto de la covid y de los confinamientos y restricciones, creemos que el Adviento es más que nunca una ocasión y oportunidad para renovarla, para anunciar que es posible vivir animados (literalmente: con Vida). Es lo que le ocurrió a María y a todos los personajes que hemos elegido para dar unidad narrativa a estos encuentros, curso a curso. Cada uno lleva, como sabéis, su propio acento, que os recordamos también arriba. Es el objetivo propio del curso, que, combinado con el tiempo de Adviento, nos debería dar la clave fundamental: esperar con alegría al Salvador que nació en Belén y que ahora recordamos que también llega a nuestras vidas y a nuestro mundo.

FECHA				
	ORACIÓN	ACTIVIDAD	REFLEXIÓN	CELEBRACIÓN
HORA				
LUGAR	Clase	Clase	Clase	Iglesia
	Cielo estrellado Caminante / Salmo	Puzle en equipo Lo que aporte	Una esperanza en camino	¿Dónde nace Dios?
MATERIAL	Guion de la oración	Puzles Sobres de fichas Cartulinas FOTO	Documento 1x3	Guion de la celebración

DESARROLLO

ORACIÓN	<p>Comenzamos con un momento de tranquilidad, para abrir el corazón, para situarnos en una actividad diferente. La oración es diálogo que se va gestando y creando, como María nos refleja en el Adviento. Un diálogo que parte de la persona y que encuentra eco en Dios. Un diálogo que parte de Dios y encuentra eco en la persona. Este momento lo vivimos así. Creando un clima especial, motivando ese silencio imprescindible y nuestra disposición.</p> <p>Usamos dos recursos en dos momentos que vayan educando y refinando nuestra sensibilidad.</p> <ul style="list-style-type: none">- Primero, contemplar una imagen sugerente y abierta. Detalle de “Noche estrellada” de van Gogh. A lo mejor algún alumno lo reconoce. Impresionismo. Fijar el momento cómo se recibe, cómo se ve. Un cielo en movimiento y encendido de color, en contraste con la tierra y las casas, aunque en ellas se perciba vida. Mucha más luz arriba, que lo inunda todo. Dialogar con ellos sobre la imagen.- Segundo, leer juntos o una sola persona una oración sencilla que pide la gracia necesaria para vivir este encuentro. <p>Posibilidades para este tiempo de oración y arte.</p> <ul style="list-style-type: none">- Comentar juntos la imagen y lo que tenga que ver con nosotros.- Ponerle palabras.- Dar significado a formas y colores.- Leer juntos la oración <p>Comentarios:</p>
ACTIVIDAD	<p>La actividad está planteada como reto, como movimiento personal y de grupo, en el que encontrarse con algo particular y realizar alguna tarea que nos lleve por un camino hacia algún lugar concreto. Tiene por</p>

	<p>tanto su método educativo y su finalidad dentro del encuentro. Nos hace vivir, de algún modo, aquello que luego reflexionaremos y celebraremos.</p> <p>En este caso será un puzle, sobre los magos. Crearemos grupos en el aula y les daremos un sobre con las piezas que necesitan para realizarlo. Que les lleve tiempo, que tengan que dialogar, que tengan que decidir, hablar, ponerse de acuerdo, ir creándolo juntos.</p> <p>Cuando lo realicen, les daremos un sobre con preguntas: primero, una ficha de grupo sobre cuadro en concreto, para que lo contemplen; después, la ficha importante, que es sobre cada uno de ellos, donde aparece, ya al final, un espacio para que escriban lo que han aportado ellos.</p> <p>Una vez completados todos, o casi todos, ponemos en diálogo lo que han aportado. El profesor va apuntando en la pizarra lo que cada alumno dice creando una nube de palabras, de ideas, de valores, de virtudes que han vivido. Para hacer la reflexión final: Mirad todo lo que tenemos por delante para ponernos en camino este Adviento y en la vida. ¿No es maravilloso todo lo que sale cuando lo sumamos? Se puede en este momento hacer un paralelo con los magos de Oriente, cuyas capacidades les pusieron en camino juntos hacia Belén.</p>
	Comentarios:
REFLEXIÓN	<p>Entregamos a los alumnos un documento para reflexionar, mientras nos ponemos en camino hacia el lugar de la celebración. Antes de salir del colegio, dedicamos 5 minutos a leer la primera parte del documento, sobre la que irán conversando de tres en tres. Serán una especie de temas sobre la esperanza que da saber que caminamos con otros y la esperanza que transmitimos cuando otros saben que caminamos con ellos.</p>
	Comentarios:
CELEBRACIÓN	<p>El guion de la celebración está en documento aparte.</p>
	Comentarios: